

МАДОУ «Детский сад № 362 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани

ОТЧЕТ

**о работе рабочей группы по обеспечению методического
сопровождения деятельности МАДОУ Д/С № 362 по апробации
программно-методического комплекса дошкольного
образования «Мозаичный Парк» на 2018-2019 учебный год.**

Подготовила

руководитель группы: Ибрагимова Э. М.

Казань, 2019 год

Работа с ПМК «Мозаичный Парк» началась в нашем детском саду в 2017 году. В 2017-2018 учебном году мы подробно знакомимся с данным ПМК. Изучали предлагаемую литературу, учебные пособия для детей, игровой материал, знакомимся с опытом работы по данному ПМК других детских садов. А в 2018-2019 учебном году наш детский сад стал пилотной площадкой по его апробации, и была создана творческая группа в составе:

1. Ибрагимова Э. М. – руководитель группы, воспитатель высшей категории;
2. Кузнецова О. В. – воспитатель первой категории;
3. Садыкова А. С. – воспитатель;
4. Галимзянова Л. Ф. – инструктор по физической культуре первой категории;
5. Ахмадуллина Р. Р. – педагог дополнительного образования по английскому языку.

Которая определила следующую цель работы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в МАДОУ Д/С № 362 на основе использования программно-методического комплекса «Мозаичный Парк».

За время работы с ПМК «Мозаичный Парк» мы убедились, что он соответствует ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности детей в 5 образовательных областях. Для внедрения комплекса «Мозаичный ПАРК» в МАДОУ «Детский сад №362» имеется все необходимое: пособия, игры, книги, развивающие тетради, игровое оборудование. Две старшие группы № 3 и № 9 были оснащены игровым оборудованием и методической литературой. Педагоги и родители старались создавать предметно-пространственную развивающую среду, которая бы обеспечивала:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики;
- эмоциональный комфорт;

Вся работа в данном направлении проводилась согласно «Дорожной карты работы творческой группы по обеспечению методического сопровождения деятельности МАДОУ Д/С № 362 по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный Парк» на 2018-2019 учебный год»

В течение данного учебного года мы активно занимались повышением своей компетентности по данной теме, участвовали в семинарах (в МАДОУ № 362 и в МО Приволжского района), активно участвовали в вебинарах (за год каждый педагог, работающий с ПМК «Мозаичный Парк», принял участие в 8 вебинарах)

Мы обобщили наш опыт работы с игровым оборудованием ПМК «Мозаичный Парк» в группах и представили его видеоролике. Кроме того, имели возможность презентовать данный опыт и провести мастер-класс на МО воспитателей Приволжского района г. Казани 28 ноября 2018 года. Мы считаем это результатом грамотно организованной методической работы с нами в данном направлении старшего воспитателя нашего детского сада Ибрагимовой Н. Н.

Особое внимание мы уделили работе с родителями. Формы работы были традиционными и эффективными: родительские собрания, беседы, наглядная агитация, личный пример. Родители были активными союзниками во всех мероприятиях.

Хочется отметить активную работу с ПМК «Мозаичный Парк» молодого воспитателя Садыковой А.С. 17 марта 2019 года ею была показана НОД «Спасем улиток» Ангелина Сергеевна в интересной форме путешествия представила опыт работы по своей методической теме с использованием ПМК «Мозаичный Парк».

Также активно использовала в работе с детьми парциальную программу по английскому языку ПМК «Мозаичный Парк» «Cheeky Monkey» педагог дополнительного образования Ахмадуллина Резеда Равкатовна.

Мы старались проводить работу с ПМК «Мозаичный Парк» комплексно, брали все образовательные области и использовали инновационные технологии (например: «Карточки Проппа» при обучении пересказу, проводили эксперименты и т.д.) Исходя из комплексно-тематического планирования программы «Мозаика» оформляли для детей центры активности в группе. Старались делать их полифункциональными, мобильными, яркими.

Невозможно не отметить организацию оздоровительной работы инструктора по физической культуре Галимзяновой Л. Ф. Мероприятия поражали нас своей продуманностью, яркостью, креативностью, учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, четким знанием требований программы по физической культуре для каждой возрастной группы. Также активно в мероприятиях участвовали родители. Нам (педагогам) и родителям были продемонстрированы возможности изготовления спортивного оборудования из бросовых материалов. Мы получили хорошие мастер-классы по проведению разнообразных игр.

Безусловно, продукция ПМК ДО «Мозаичный ПАРК», включающая методическое обеспечение, детскую развивающую продукцию и оборудование, игры, игрушки и игровые материалы, даёт возможность достижения качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями. Благодаря особой игровой форме изданий, пособий, развивающих материалов комплекса «Мозаичный ПАРК» каждый ребёнок постепенно, как мозаику, составляет целостную картину мира — полную ярких впечатлений, красок, новых знаний.

Результаты.

Для воспитанников:

- развитие инициативы, творческих способностей детей;
- сотрудничество детей со взрослыми и сверстниками;

- выбор видов деятельности, соответствующих возрасту;
- участие детей в проектировании развивающей предметно-пространственной среды.

Для родителей:

- участие родителей (законных представителей) в совместной образовательной деятельности с педагогами и детьми,
- активность родителей (законных представителей) в творческом преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.

Для педагогов:

- смещение акцента с подготовки к школе на социализацию ребёнка;
- решение образовательных задач во время игр, познавательно-исследовательской и продуктивно-творческой деятельности детей;
- гибкое проектирование предметно-развивающей среды, создание ситуации выбора;
- формирование личностных качеств, необходимых для жизни в быстро меняющихся условиях;
- новые механизмы взаимодействия с родителями.

Выводы:

- наиболее разработан раздел «Познавательное развитие»,
- наименее разработаны разделы «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»,
- продолжать воспитательно-образовательную работу по ПМК «Мозаичный ПАРК»

Предложения:

- разработать комплексы занятий по областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» (издательству «Русское слово»),
- вести планирование образовательной деятельности в ЖУРНАЛЕ ПЛАНИРОВАНИЯ,
- изучить ведение мониторинга согласно программы «Мозаика»,

- продолжать оснащать оборудованием предметно-пространственную развивающую среду,

- представить накопленный опыт работы в данном направлении на сайте детского сада.

25.04.2019 год

Ибрагимова Э. М.

Фотоприложение к отчету











